

桃園市 113 年度推動科學教育實施歷程及成果報告

子項計畫標題：3-2-3 仁和賽斯特

學校名稱：桃園市立仁和國民中學

一、實施內容：

(一)、主持人：林曉瑩主任

聯絡電話：03-3906626

(二)、團隊成員：

	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	林曉瑩主任	
2	計畫執行、統籌、工作分配	徐淑美組長	
3	材料採購及核銷事宜	連柏棋組長、總務處、會計室	
4	講師聘請及聯絡	徐淑美組長、郭昌原組長	
5	活動拍照及整理	連柏棋組長	
6	場地規劃與布置	連柏棋組長	
7	成果彙整及呈現	徐淑美組長	
8	創意教師群成員	徐淑美、呂蓓榮、紀貫騰、陳惠如 簡聿君、李珮璇、李慧玲、林佳慶	
9	各項事務支援	各處室	

(三)、計畫執行地點：仁和國中、師大公館校區

(四)、參與對象及人數：全校師生

(五)、補助經費：13 萬元

(六)、理念說明與推動方向

藉由多元活動認識生活中的科學、透過探索問題及動手操作培養學生獨立實驗探究及問題解決的能力，推動方向如下：

1. 結合彈性課程推廣科普閱讀，激發學生對科學探究的興趣，將科學與生活融合，培養學生問題解決的能力。
2. 成立科學性社團，規劃主題式探究課程及動手操作實驗，提升科學研究風氣。
3. 辦理多元科普活動，增進學生科學素養。
4. 建立教師社群，透過課程共備與資源共享，加強教師間的合作，提升教學水準，促進科學教育的發展。

(七)、辦理方式及工作時程：

執行時間	工作項目內容	負責單位	配合單位
113.3~113.12	成立學生科學社團-仁和賽斯特	教務處	特教組
113.4~113.12	1. 組織科學專題展覽教師學習社群 2. 培訓科學種子教師：辦理教師增能研習	教務處	特教組
113.5.4	戶外教學：師大地科 OPEN HOUSE、台北科學日	教務處	特教組

113.7.1~113.7.5	科普活動推廣：辦理暑期科學營 28 人*24 小時	教務處	特教組
113.8~114.6	實施「仁和蜂閱讀」彈性課程，推動科普及各領域廣泛閱讀課程	教務處	授課教師
113.11.23	科學嘉年華設攤活動-我是分類高手、一筆畫	教務處	特教組
113.12.2~113.12.20	科普週：賽斯特社團成果發表、科普好書推薦	教務處	特教組

(八)、實施期程：

工作項目	期 程									
	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1.建立工作團隊										
2.子計畫送府核辦										
3.進行教師社群工作坊										
4.辦理賽斯特學生社團										
5.辦理暑期科學營										
6.定期檢討與調整										
7.成果彙整發表										
8.經費核銷										
9.總檢討與修訂明年度計畫										

二、執行目標：

- (一)結合彈性課程推廣科普閱讀，激發學生對科學探究的興趣，將科學與生活融合，培養學生問題解決的能力。
- (二)建立教師社群，辦理相關課程教學增能研習，培訓科學種子教師。
- (三)成立學生賽斯特社團，規劃主題式實驗探究課程，帶領學生進行獨立研究，鼓勵參加科學相關競賽及活動。
- (四)辦理多元科普活動，增進學生科學素養。

三、實施歷程記錄(含活動照片)：



說明：賽斯特社團活動-雞翅骨骼標本



說明：賽斯特社團活動-索瑪立方



說明：賽斯特社團活動-解剖蟑螂



說明：暑期科學營-超級疊疊樂



說明：教師社群共備-光的三原色



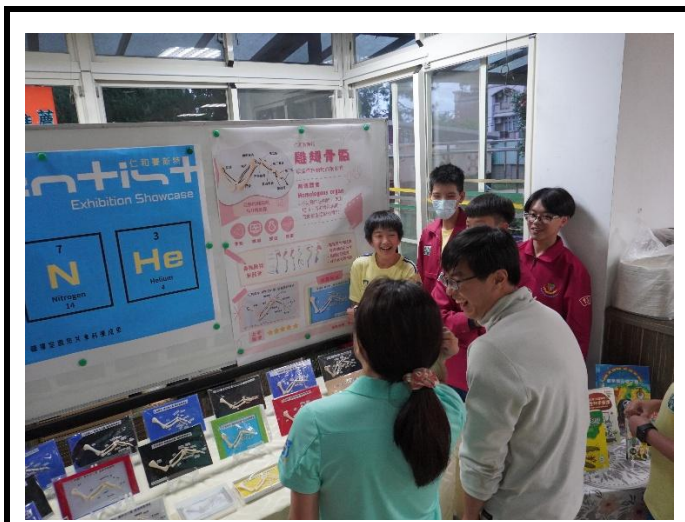
說明：教師社群研習-從生物課堂走進資優教育



說明：校外參訪-台北科學日



說明：賽斯特學生參與科學嘉年華設攤活動



說明：科普週~教師參觀賽斯特社團成果發表



說明：科普週~學生參觀賽斯特社團成果發表

四、達成效益評估：

項次	計畫目標	達成效益	量化成果	學校自評
1	結合彈性課程推廣科普閱讀，激發學生對科學探究的興趣，將科學與生活融合，培養學生問題解決的能力。	培養科學素養，發展批判性思維，提升跨學科能力。	參加第三屆善科科技文藝獎國中組閱讀科技心得寫作獲佳作	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強
2	建立教師社群，辦理相關課程教學增能研習，培訓科學種子教師。	1. 透過教師增能研習與共備，加強教師間的合作，提升教學水準。 2. 與學區內國小社群教師進行交流，以利課程順利銜接。	辦理教師教學增能研習共5場次	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強
3	成立學生賽斯特社團，規劃主題式實驗探究課程，帶領學生進行獨立研究，鼓勵參加科學相關競賽及活動。	1. 成立賽斯特社團，透過實驗探究過程提升科學知能。 2. 參加桃園市第64屆科展獲物理科佳作。 3. 參加2024年科學探究競賽-這樣教我就懂！獲國中組佳作。 4. 擔任科學嘉年華闖關活動關主，提升溝通表達能力。	1. 參與賽斯特社團學生共40人。 2. 辦理社團課程共56小時	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強

	辦理多元科普活動，增進學生科學素養。	1. 辦理暑期科學營隊：由本校國中學生協助帶領國小學生參與實驗課程。 2. 校外參訪：師大地科 OPEN HOUSE、台北科學日。 3. 科普週：賽斯特社團成果發表及科普好書推薦。	1. 辦理暑期科學營共 24 小時（國小 13 人+國中 15 人） 2. 校外參訪 10 人 3. 參觀人數達 650 人次	☐ 成果卓著 ☒ 達成目標 ☐ 符合 ☐ 待加強
--	--------------------	--	---	--

五、檢討建議、展望：

對象項目 \ 課程解析	課程創新解析 (與前一年度計畫比較，今年度創新之處)	課程價值與影響 (對實施對象項目的影響程度)
參與對象與效益	前一年度無申請	1. 激發學生學習科學的動機，使科學學習生活化。 2. 拔擢具有科學潛質之學生，追求對科學探索之興趣。
歷程分析(含過程內容及反思)	前一年度無申請	教師能反思自己的專業實踐，探索可能的解決方法，並嘗試精進教師專業發展。
環境或文化建置	前一年度無申請	透過主題式探究課程，讓師生對生活環境再次認識、連結與理解，結合校園特色，發展並規劃跨領域的學校本位課程。
成果(例如：教案、課程設計、成品……等)	前一年度無申請	1. 教師透過社群研習促進教學創新，共備過程中教學經驗分享及資源共享，增進教師間的情感支持與合作關係，提升整體教學效能。 2. 學生積極參與校內外科學活動，不僅增強自信心與成就感，也提升合作與溝通能力。